



# VET-READY

**WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ των μαθητών**

**Κουίζ πολλαπλής επιλογής για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 23: Κατανόηση της ψυχολογίας των θυμάτων καταστροφών σε σχολικό περιβάλλον**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Κατά τη διάρκεια μιας ξαφνικής εκκένωσης του σχολείου, ένας συμμαθητής αρχίζει να πανικοβάλλεται. Ποια είναι η καλύτερη αρχική ενέργεια;	a. Αγνοήστε τους και συνεχίστε την εκκένωση.	
	b. Προσεγγίστε τους με ηρεμία, μιλήστε τους καθησυχαστικά και οδηγήστε τους σε ασφαλές μέρος.	x
	c. Επιπλήξτε τους επειδή φοβούνται	
	d. Φύγε για να ολοκληρώσεις πρώτα την εκκένωση	
2. Εάν ένας δάσκαλος είναι αγχωμένος και καταβεβλημένος κατά τη διάρκεια μιας άσκησης πυρασφάλειας, τι πρέπει να κάνει ένας μαθητής ή ένας συμμαθητής του;	a. Παραμείνετε σιωπηλοί και επικεντρωθείτε μόνο στην προσωπική σας ασφάλεια.	
	b. Προσφέρετε ήρεμη υποστήριξη και ακολουθήστε τις καθιερωμένες οδηγίες ασφαλείας.	x
	c. Προσπαθήστε να επιλύσετε την έκτακτη ανάγκη μόνοι σας.	
	d. Κάντε αστεία για να ελαφρύνετε την ατμόσφαιρα.	
3. Όταν ηχεί συναγερμός κλειδώματος, ποιο είναι το πιο σημαντικό πρώτο βήμα για τους μαθητές;	a. Πανικοβληθείτε και τρέξτε προς την πλησιέστερη έξοδο	
	b. Μείνετε ήσυχοι, ακολουθήστε τις οδηγίες του δασκάλου και βρείτε ένα ασφαλές μέρος.	x
	c. Πάρτε τα προσωπικά σας αντικείμενα πριν μετακομίσετε	
	d. Φύγε από την τάξη για να δεις τι κάνουν οι φίλοι σου.	
4. Εάν ένας μαθητής παρατηρήσει ότι ένας συμμαθητής του δείχνει σημάδια σοκ ή φόβου μετά από μια μικρή διαρροή χημικών ουσιών, ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να αντιδράσει;	a. Πείτε τους να «το ξεπεράσουν»	
	b. Ακούστε τους προσεκτικά, καθησυχάστε τους και μείνετε κοντά τους μέχρι να έρθει βοήθεια από ενήλικες.	x
	c. Αγνοήστε τους και συνεχίστε τις δικές σας εργασίες.	



	d. Γέλα για να μειώσεις την ένταση	
5. Κατά τη διάρκεια μιας ξαφνικής διακοπής ρεύματος στο σχολείο, ορισμένοι μαθητές αρχίζουν να ανησυχούν. Τι πρέπει να κάνει πρώτα ο δάσκαλος; Αβεβαιότητα σε περίπτωση καταστροφής στο σπίτι;	a. Αφήστε τους μαθητές μόνους τους να ηρεμήσουν.	
	b. Αντιμετωπίστε τα συναισθήματα των μαθητών, καθησυχάστε τους και αναθεωρήστε το σχέδιο έκτακτης ανάγκης.	x
	c. Εστιάστε μόνο στην επισκευή των φώτων	
	d. Ζητήστε από τους μαθητές να εγκαταλείψουν αμέσως την τάξη.	
6. Ποια είναι η βασική συμπεριφορά για τη διατήρηση της ανθεκτικότητας κατά τη διάρκεια σχολικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης;	a. Διατήρηση της ψυχραιμίας, τήρηση των διαδικασιών και βοήθεια προς τους άλλους	x
	b. Αγνοώντας τους κανόνες και κάνοντας ό,τι θεωρεί σωστό	
	c. Παράπονα για την κατάσταση	
	d. Περιμένοντας κάποιον άλλο να κάνει την πρώτη κίνηση	
7. Εάν ένας μαθητής φοβάται να συμμετάσχει σε ασκήσεις εκκένωσης, ποια είναι η καλύτερη προσέγγιση;	a. Αναγκάστε τους να συμμετάσχουν αμέσως	
	b. Εξηγήστε τον σκοπό των ασκήσεων, δείξτε ήρεμη συμπεριφορά και ενθαρρύνετε τη σταδιακή συμμετοχή.	x
	c. Αφήστε τους να παραλείπουν τις ασκήσεις επ' αόριστον.	
	d. Αγνοήστε εντελώς τους φόβους τους	
8. Όταν βλέπετε έναν συνάδελφο να βρίσκεται σε δυσχερή θέση κατά τη διάρκεια ενός lockdown, ποια είναι η πιο αποτελεσματική στρατηγική υποστήριξης;	a. Συγκρατήστε τους σωματικά	
	b. Διατηρήστε την ψυχραιμία σας, χρησιμοποιήστε καθησυχαστικές λέξεις και καθοδηγήστε τους σε ασφαλές μέρος χωρίς να τους κρίνετε.	x
	c. Αφήστε τους μόνους τους για να «σκληρύνουν»	
	d. Εστιάστε μόνο στην ασφάλειά σας	



9. Κατά τη διάρκεια μιας μικρής πυρκαγιάς στο σχολείο, ποια είναι η σωστή ισορροπία μεταξύ λογικής και ενσυναίσθησης;	a. Ακολουθήστε μόνο τα βήματα εκκένωσης, αγνοώντας τα συναισθήματα.	
	b. Συνδυάστε τις διαδικασίες εκκένωσης με προσοχή στα συναισθήματα των μαθητών και την καθησύχαση τους.	x
	c. Εστιάστε στην ηρεμία των μαθητών και αγνοήστε τους κανόνες ασφαλείας.	
	d. Πανικός μαζί με τους μαθητές για να προβάλλουν ρεαλισμό	
10. Μετά από μια καταστροφή στο σχολείο, ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για τους μαθητές να υποστηρίξουν ο ένας τον άλλον;	a. Κριτική των συναδέλφων για τα λάθη τους	
	b. Μοιραστείτε τα συναισθήματά σας, ακούστε προσεκτικά και προσφέρετε παρηγοριά, ακολουθώντας τις οδηγίες του προσωπικού.	x
	c. Αγνοήστε τις συναισθηματικές ανάγκες και επικεντρωθείτε στην επιστροφή στην τάξη.	
	d. Αφήστε τους άλλους να χειριστούν τα συναισθήματά τους	





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Follow us



Co-funded by  
the European Union